


Allegato A – Servizio Civile Universale Italia

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE – ITALIA - anno 2024


In ciascun box è riportato il riferimento alla specifica voce della scheda progetto oppure al sistema Helios. All'ente è richiesto di riportare gli elementi significativi per consentire al giovane una visione complessiva del progetto prima di leggere in dettaglio il progetto stesso.

TITOLO DEL PROGETTO - SETTORE ED AREA DI INTERVENTO:



Regione Sicilia
Province di Agrigento e Messina
Numero complessivo degli enti: 13
Numero volontari totali: 94

SETTORI DI PROGETTO
SETTORE E: educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport
SOTTO-SETTORE E8: lotta all'evasione e all'abbandono scolastici
SOTTO-SETTORE E9: attività di tutoraggio scolastico





Agrigento (3):

- Comune di **Calamonaci**
- Comune di **Realmonte**
- Comune di **San Biagio Platani**

Messina (10):

- Comune di **Torrenova**
- Comune di **Capri Leone**
- Comune di **Santo Stefano di Camastra**
- Comune di **Mirto**
- Comune di **Capo d'Orlando**
- Comune di **Castell'Umberto**
- Comune di **Longi**
- Comune di **Motta d'Affermo**
- Comune di **San Salvatore Fitalia**
- Comune di **San Marco d'Alunzio**





DURATA DEL PROGETTO: 12 MESI

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

OBIETTIVO GENERALE (OG)	<i>Rafforzare la competitività del tessuto sociale</i>
OBIETTIVO SPECIFICO (OS)	<i>Contribuire ad un'istruzione di qualità e allo sviluppo di resilienza educativa</i>
RISULTATI ATTESI	<i>Sostegno all'accesso all'istruzione e allo sviluppo delle competenze cognitive fondamentali</i>
	<i>Sviluppo di competenze multidisciplinari e soft skills</i>

RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

A1: SUPPORTO ALL'ACCESSO ALL'ISTRUZIONE E ALL'ACQUISIZIONE DI COMPETENZE DI BASE

ATTIVITÀ 1.1: "Supporto ed accompagnamento formativo per l'apprendimento di discipline di base"

- I volontari prenderanno contatto col personale docente delle classi III degli istituti secondari di I grado per iniziare ad identificare ed attenzionare gli alunni con difficoltà nell'apprendimento di discipline di base (*matematica e italiano*)
- *Creeranno un piano di supporto personalizzato per gli studenti*

- Provvederanno ad organizzare il **materiale** necessario per l'inizio delle attività
- Si **recheranno nelle classi** per prendere contatto con la classe ed i ragazzi coinvolti:
- **Inizio delle attività:** ogni volontario si occuperà di un caso specifico da seguire. Insieme al ragazz* analizzeranno le difficoltà, le lacune nella comprensione di alcuni concetti; forniranno chiarimenti, organizzeranno mappe concettuali al fine di consolidare l'apprendimento
- Svolgeranno insieme al ragazz* i **compiti** per casa, supportandolo **nell'apprendimento scritto ed orale**, anche attraverso contenuti multimediali e materiale aggiuntivo; prepareranno insieme il materiale per i compiti in classe e le interrogazioni programmate
- I volontari supporteranno lo studente anche **emotivamente**, lo **motiveranno**, soprattutto se dimostra molte difficoltà nel percorso di studio
- Cercheranno di rendere il ragazz* autonomo e indipendente **nell'acquisizione del metodo di studio personalizzato**

ATTIVITA' 1.2: "Promozione e supporto al servizio di accompagnamento studenti casa-scuola"

I volontari svolgeranno l'attività seguendo le precise fasi:

- Realizzeranno **volantini, brochure e opuscoli** che promuoveranno i vantaggi del servizio di trasporto parascolastico; questi materiali verranno distribuiti agli studenti, ai genitori, durante eventi scolastici, nello svolgimento delle attività di SCU
- Successivamente prenderanno contatto con le classi di riferimento per la **pianificazione del servizio di supporto**
- Svolgimento delle attività vere e proprie: i volontari ogni mattina forniranno **supporto al servizio di trasporto parascolastico**, gestendo attivamente gli studenti nel corso del tragitto casa-scuola, preoccupandosi di controllare le giuste fermate e le destinazioni
- Faranno particolare attenzione a soggetti con **disabilità**
- Supporteranno e gestiranno il servizio anche al **termine dell'orario scolastico**
- Nei comuni in cui il servizio parascolastico non è ancora presente, i volontari si occuperanno di ampliare le possibilità di spostamento degli studenti,

A2: EMPOWERMENT DELLE COMPETENZE TRASVERSALI

ATTIVITA' 2.1: "Laboratori di potenziamento soft skills"

I volontari svolgeranno l'attività seguendo le precise fasi:

- Strutturazione di **test, compiti di realtà, giochi interattivi**; filmati da visionare; applicazioni digitali
- **Ideazione dei laboratori suddivisi nelle varie tematiche di interesse**
- **Contatto della scuola e delle classi III** per promuovere i laboratori pomeridiani
- **Svolgimento dei laboratori previsti**

ATTIVITA' 2.2: "Punto d'Ascolto: Spazio Franco"

I volontari svolgeranno l'attività seguendo le precise fasi:

- Monitoraggio, **analisi delle problematicità** e individuazione delle criticità degli studenti delle classi III, anche seguendo consigli/direttive dei docenti
- **Realizzazione dello Spazio Franco:** creazione di uno spazio accogliente e riservato all'interno della struttura scolastica, dove gli studenti possano sentirsi a loro agio per parlare e condividere le proprie preoccupazioni in modo confidenziale
- **Diffusione dello Spazio Franco:** informeranno gli studenti, i genitori e il personale scolastico sull'esistenza e sull'accessibilità del punto d'ascolto, sia a scuola che attraverso pagine social
- **Attivazione dello "SPAZIO FRANCO":**
- Supporto **nell'orientamento scolastico**

SEDI DI SVOLGIMENTO - POSTI DISPONIBILI - SERVIZI OFFERTI:

ENTE	SEDE REALIZZAZIONE PROGETTO	N. POSTI DISPONIBILI
CALAMONACI (AG)	Via Roma (Calamonaci)	4
REALMONTE (AG)	Via Roma (Realmonte)	6(2) *
SAN BIAGIO PLATANI (AG)	Via Giacomo Matteotti (San Biagio Platani)	12(3) *
TORRENOVA (ME)	Via B. Caputo (Torrenova)	6(2) *
SAN SALVATORE DI FITALIA (ME)	VIA VITTORIO EMANUELE (San Salvatore di Fitalia)	6(2) *
MOTTA D'AFFERMO (ME)	Piazza San Luca (Motta D'Affermo)	6(2) *
SAN MARCO D'ALUNZIO (ME)	VIA BADIA (San Marco d'Alunzio)	6(2) *
LONGI (ME)	Via Roma (Longi)	6(2) *
CASTELL'UMBERTO (ME)	VIA GARIBALDI (Castell'Umberto)	6(2) *
CAPO D'ORLANDO (ME)	Via Vittorio Emanuele (Capo d'Orlando)	12(2) *
MIRTO (ME)	Via Ugo Bassi (Mirto)	6(2) *
CAPRI LEONE (ME)	VIA MUNICIPIO (Capri Leone)	12(3) *
SANTO STEFANO DI CAMASTRA (ME)	Via Luigi Famularo (Santo Stefano di Camastra)	12(2) *

* Il numero tra parentesi equivale al numero di posti riservati ai "giovani con minori opportunità"; cioè a coloro che hanno un ISEE uguale o inferiore a 15.000,00.

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

I volontari dovranno dare la propria disponibilità a svolgere alcune attività, in via eccezionale, nei giorni festivi o prefestivi in occasione di manifestazioni o eventi che coinvolgeranno in itinere la sede di attuazione, in coerenza con gli obiettivi progettuali.

N.5 giorni settimanali, 5 ore al giorno per un totale di n. 25 ore settimanali

CARATTERISTICHE DELLE COMPETENZE ACQUISIBILI:

Nel progetto è previsto il riconoscimento dei crediti e dei tirocini universitari in convenzione con Università di Palermo, ed inoltre saranno certificate, tramite ente preposto e con un attestato specifico, le competenze acquisite dai volontari durante l'anno di servizio civile.

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:

////////////////////////////////////

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

Le modalità di selezione che l'Ente intende proporre si articolerà attraverso tre fasi:

FASE 1: VERIFICA DEI REQUISITI

I candidati al progetto SCU presenteranno domanda di selezione in modalità online attraverso lo strumento dello SPID accedendo alla piattaforma messa a disposizione dal Dipartimento. I requisiti di accesso al SCU, ed eventuali requisiti aggiuntivi, saranno definiti nel Bando di selezione degli operatori volontari pubblicato a cura del Dipartimento delle Politiche Giovanili ed il Servizio Civile Universale. Il controllo dei requisiti minimi sarà, quindi, di competenza del Dipartimento.

FASE 2: COLLOQUIO INDIVIDUALE.

Il colloquio individuale, sia online che in presenza, si svolgerà seguendo criteri di valutazione all'interno dei seguenti item:

1. Conoscenze del candidato in merito al SCU.;
2. Motivazione del candidato alla partecipazione al progetto SCU;
3. Esperienze pregresse nel settore di riferimento del progetto;
4. Conoscenze del candidato rispetto agli obiettivi e alle attività progettuali;
5. Know how acquisito dal volontario e spendibile per il raggiungimento degli obiettivi progettuali.

La scheda colloquio sarà quindi composta da 5 item, a cui sarà possibile attribuire un valore da 1 a 10.

Il punteggio al colloquio di selezione sarà, quindi, massimo 50.

FASE 3: VALUTAZIONE DEI TITOLI.

Nella seconda fase saranno ammessi coloro che avranno superato con almeno 30 la prima fase (ottenuto da un punteggio sufficiente in tutti e 5 gli item), ovvero ottenuto da un punteggio di $6 \times 5 \text{ item} = 30$.

I criteri di valutazione saranno i seguenti:

1. TITOLI DI STUDIO: Si valuterà solo il titolo che fornisce il punteggio più elevato quindi max 10 punti.

a. Titolo scuola dell'obbligo: 3 punti

b. Frequenza scuola superiore: max 4 punti (il punteggio si ottiene sommando 3 punti del titolo scuola dell'obbligo +0.25 per ogni anno superato di scuola superiore):

c. Diploma attinente: 6 punti

Diploma non attinente: 5 punti

d. Laurea, quinquennale o vecchio ordinamento, attinente: 10 punti

Laurea, quinquennale o vecchio ordinamento, non attinente: 9 punti

Laurea, triennale, attinente: 8 punti

Laurea, triennale, non attinente: 7 punti

e. Iscrizione università attinente: 0,5

Iscrizione università non attinente: 0,25 (questo punteggio può essere sommato solo al punteggio del diploma)

2. TITOLI PROFESSIONALI: fino a max 10 punti.

Saranno valutati tutti i titoli documentati e/o allegati alla domanda o autocertificati

Corsi di specializzazione/post qualifica/professionali: fino a 200 ore attinenti: 2 punti

fino a 200 ore non attinenti: 1 punti

più di 200 ore attinente: 3 punti

più di 200 ore non attinente: 2 punti

in corso: 0,5 punti

3. ESPERIENZE PREGRESSE: fino a max 10 punti

Saranno valutate tutte le esperienze di lavoro o volontariato svolte precedentemente, o ancora in corso, dal candidato (ogni singola esperienza è valutata una sola volta)

Esperienze, di volontariato o lavoro, nel settore specifico:

• ≤ 1 mese: 1 punto

• >1 mese e ≤ 6 mesi: 2 punti

• >6 mesi e ≤ 12 mesi: 3 punti

• > 12 mesi: 4 punti

Esperienze di volontariato in altro settore:

• ≤ 1 mese: 0,5 punti

• >1 mese e ≤ 6 mesi: 1 punti

• >6 mesi e ≤ 12 mesi: 2 punti

• > 12 mesi: 3 punti

4. ALTRE ESPERIENZE (non valutate nelle precedenti sezioni) : fino a max 10 punti

a. Tirocinio/stage attinente: 2 punti

Tirocinio/stage non attinente: 1 punto

b. Patente ECDL: 1 punto

c. Alternanza scuola-lavoro terminata: 1 punto

d. Corso di lingua di almeno 150 ore: 1 punto

- e. Certificazione P.e.k.i.t. Expert sarà calcolata 1 punto
- f. Corso di: BLSA, Attestato Dlgs 81/08: 0,5 punti
- g. Viaggio studio con progetto ERASMU o COMENIUS:1 punto
- h. Seminario e\o workshop, attinente all'ambito progettuale, max 1 giornata: 1 punto
- i. Seminario e\o workshop, non attinente all'ambito progettuale, max 1 giornata: 0,5 punti
- j. Seminario e\o workshop, attinente all'ambito progettuale, più di 1 giornata:1,5 punti
- k. Seminario e\o workshop, non attinente all'ambito progettuale, più di 1 giornata:0,5 punti

Il punteggio per la valutazione dei titoli sarà massimo 40.

La selezione dei candidati si articolerà attraverso l'attribuzione di punteggio secondo il criterio descritto nella FASE 2: COLLOQUIO INDIVIDUALE e nella FASE 3: VALUTAZIONE DEI TITOLI.

IL PUNTEGGIO TOTALE OTTENUTO DALLA FASE 2 + FASE 3 SARÀ 50+40= MAX 90

Si precisa che, nella fase in cui saranno stilate le graduatorie, se è prevista nel Bando la partecipazione di "giovani con minori opportunità", l'Ente potrà riservare una percentuale di posti tra gli idonei selezionati che garantirà un accesso agevolato in graduatoria alla suddetta categoria.

La Categoria di "giovani con minori opportunità" e la percentuale prevista sono scelte in fase di progettazione.

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

La formazione è obbligatoria e si svolgerà tra il 1° e 6° mese, si svolgerà presso una delle sedi progettuali e si formeranno classi per massimo 30 volontari cad.

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

La metodologia utilizzata per la formazione specifica sarà prevalentemente basata sui metodi attivi. In coerenza, infatti, con i principi che stanno alla base di questo momento di formazione, si prediligerà un lavoro interattivo e basato sulle dinamiche del gruppo di lavoro.

Per questo accanto alla **lezione frontale**, utile strumento per il passaggio delle informazioni teoriche, predomineranno **tecniche non formali**.

I volontari saranno coinvolti in un percorso che prevede in percentuale l'utilizzo della lezione frontale al 25%, mentre dinamiche non formali al 75%.

Le ore di formazione specifica si svolgeranno si svolgeranno massimo al 50% online, in modalità sincrona, quindi, al massimo 36 ore su 72 ore previste si svolgeranno da remoto.

L'ente verificherà che tutti i volontari abbiano gli strumenti informatici per seguire la formazione, da remoto, in caso contrario, si farà carico di fornire gli strumenti in suo possesso a tutti coloro che lo richiederanno.

MODULO	ORE
1. STRUTTURAZIONE DI INTERVENTI DIDATTICI E DI RECUPERO	12
2. STRUTTURAZIONE METODO DI STUDIO	6
3. 3. PROGRAMMAZIONE CLASSI III SECONDARIE DI I GRADO: ITALIANO	6
4. PROGRAMMAZIONE CLASSI III SECONDARIE DI I GRADO: MATEMATICA	6
5. RESILIENZA EDUCATIVA E COMPETENZE TRASVERSALI	18
6. AGENDA 2030 E GOAL DI PROGRAMMA E PROGETTO	6
7. TECNICHE DI ORIENTAMENTO ALLA SCELTA FORMATIVA	6
8. SUPPORTO EMOTIVO E COUNSELING NELLE SCUOLE	6
9. FORMAZIONE E INFORMAZIONE SUI RISCHI CONNESSI ALL'IMPIEGO DEI VOLONTARI IN PROGETTI DI SERVIZIO CIVILE	8

TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:
SICILY +2026

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE:

OBIETTIVO 3: Assicurare la salute ed il benessere per tutti e per tutte le età

OBIETTIVO 4: Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti

OBIETTIVO 11: Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA: E: Crescita della resilienza delle comunità

PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA'

SI è prevista la riserva del 25% posti disponibili per i giovani che presentano un basso reddito (ISEE =< 15.000,00 euro)

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO

Tra il 10° e 12° sarà proposto ai volontari un percorso di tutoraggio che si svolgerà in 5 giornate.

Argomenti previsti durante le 5 giornate di gruppo:

1. IL MIO PROGETTO PROFESSIONALE (Totale ore 5)
2. BILANCIO DI COMPETENZE (Totale ore 5)
3. L'ESPERIENZA SCU: UN BILANCIO DEL PERCORSO SVOLTO (Totale ore 5)
4. IL CURRICULUM VITAE (Totale ore 5)
5. IL COLLOQUIO DI LAVORO (Totale ore 5)

Durante gli incontri di gruppo il tutor farà un lavoro di orientamento sia personale, e quindi di riflessione in merito alle competenze acquisite dal volontario nella vita e nel percorso dell'esperienza di servizio civile, sia professionale e quindi relativo all'inserimento nel mondo del lavoro. Il tutor, inoltre, dopo aver supportato i volontari per effettuare un resoconto degli apprendimenti, li affiancherà nello stilare un proprio bilancio di competenze, ed infine per portare a termine la costruzione del proprio curriculum professionale, chiarire dubbi personali e confrontarsi su eventuali specifiche perplessità relative al proprio personale percorso.

L'attività svolta avrà il fine di consentire una valutazione sull'effettiva spendibilità delle competenze specifiche e trasversali nel mercato del lavoro. Ogni volontario al termine del percorso avrà costruito un personale bilancio di competenze.